

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МОУ ОУ Гимназии №12 за 2010-2011 учебный год

Миссия образовательного учреждения:

- Подготовить детей к профессиональной деятельности в области музыкального и театрального искусства и переходу к вузовскому обучению на основе профильного музыкального или театрального образования;
- Обеспечить высокий уровень гуманитарной подготовки;
- Формирование основ общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, воспитание уважения к лучшим традициям отечественной культуры и искусства.

Особенности организации и содержания учебного процесса:

- Создание единого образовательного пространства с Красноярской государственной академией музыки и театра (КГАМиТ);
- Преемственность в деятельности ступеней обучения гимназии и КГАМиТ;
- Единый кадровый состав преподавателей гимназии и КГАМиТ.
- Профильная подготовка по специальностям:
 - **Фортепиано**
 - **Струнные инструменты**
 - **Народные инструменты**
 - **Духовые инструменты**
 - **Теория музыки**
 - **Эстрадно-джазовый вокал**
 - **Театральное искусство**
 - **Народное пение**
 - **Хоровое пение**
 - **Хореография**

Обучение в гимназии строится на принципах личностно-ориентированной педагогики: самоактуальности, индивидуальности, творческого успеха, доверия и поддержки. Проектирование личностно-ориентированной системы обучения предполагает признание ученика основным субъектом процесса обучения, признание главной целью - развитие индивидуальных способностей ученика.

Численность работников

- Всего работающих: 62 чел, из них:
- Педагогов 47 чел
- обслуживающий персонал 15 чел
- совместителей 28, из них педагогов 26 чел
- молодых специалистов 4 чел , из них прибыло в 2010 – 2011 году 2 чел

- женщин 46, из них педагогов 36 чел
- мужчин 16, из них педагогов 10 чел

- Образовательный уровень (только пед. состав):

- высшее _____ 45 чел
- н/ высшее _____ 1 чел
- средне специальное 1 чел
- среднее _____ 0 чел
- _____

- Педагогический стаж:

- до 5 лет _____ 5 чел
- до 10 лет _____ 6 чел
- до 20 лет _____ 14 чел
- от 20 и выше _____ 22 чел
- _____

- Возрастной уровень (только пед. состав):

- до 30 лет _____ 7 чел
- до 40 лет _____ 6 чел
- до 55 лет _____ 18 чел
- от 55 лет и выше _____ 16 чел
- _____

- Аттестовано на квалификационную категорию:

- Всего _____ 37 чел, из них:
- на высшую 28 чел
- на I _____ 7 чел
- на II _____ 2 чел

Аттестовано в 2010 – 2011 учебном году:

- всего _____ 3 чел, из них:
- на высшую 0 чел
- на I _____ 3 чел
- на II _____ 4 чел,

из них по должностям:

-учитель:

ин. яз. 1 чел.

истории 1 чел.

- педагог дополнительного образования 4 чел.

- педагог – организатор ОБЖ 1 чел.

Педагогический коллектив:

Общеобразовательный цикл:

- а. 24 человека, все имеют специальное высшее образование;
- б. высшая категория – 8 человек;
- с. первая категория – 4 человека;
- д. награждены знаком «Отличник народного просвещения РФ» - 5 человек
- е. награждены отраслевыми наградами - 5 человек

Художественно-эстетический цикл:

- ф. 40 человек, все имеют специальное высшее образование;

- g. высшая категория – 20 человека;
- h. первая категория – 3 человек;
- i. заслуженные артисты России – 11 человек;
- j. профессора – 9 человек;
- к. доценты – 7 человек;
- l. кандидаты искусствоведения – 2 человека;

Педагогическим коллективом в соответствии с годовым планом работы была поставлена цель:

Развитие творческого потенциала педагога с целью повышения эффективности качества педагогического процесса через создание условий для реализации личностно-ориентированного подхода

Для реализации поставленных задач в гимназии на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для решения оперативной цели школы «Повышение качества обучения за счет внедрения технологий личностно ориентированного обучения»

- *составлен план работы школы;
- *составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- *создана структура методической службы в гимназии;
- *все методические объединения имели четкие планы работы;
- *проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- *составлен план работы по предупреждению неуспеваемости;
- *работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи гимназии носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Результатом работы педагогического коллектива по итогам 2009-2010 учебного года явилось 98% усвоение учащимися школы образовательного минимума знаний, умений, навыков. Результаты административных контрольных работ по итогам года подтвердили сформированность знаний, умений и навыков по предметам у учащихся первой, второй и третьей ступени. Можно сделать вывод, что в работе школы наметилась определенная стабильность, несмотря на то, что в этом учебном году пришло много новых учащихся с очень слабыми знаниями по основным предметам.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором гимназии.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание групповых и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования. Дополнительные образовательные услуги организованы по программам дополнительного образования художественно-эстетической направленности, утвержденными директором школы. 100% учащихся гимназии охвачены дополнительным образованием.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ГИМНАЗИИ №12 ЗА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс	Кол-во учащихся	На «4 и 5»	Из них на	С одной «4»	С одной «3»	% качества	% успевае	На «2»	Неаттесто ваны
-------	-----------------	------------	-----------	-------------	-------------	------------	-----------	--------	----------------

			«5»				мости		
1	24	безотметоч					100%	-	-
2	19	14	4	1	-	70%	100%	-	-
3	17	12	4	1	-	71%	100%	-	-
4	12	10	1	-	1	83%	100%	-	-
1-4	72	36	9	2	1	75%	100%	-	-
5	15	7	1	-	2	47%	100%	-	-
6	18	8	-	1	1	44,4%	100%	-	-
7	22	9	1	-	2	41%	100%	-	-
8	14	2	-	1	1	14,3%	85,7%		2
9	16	5	2	-	1	31%	100%	-	-
5-9	85	31	4	2	7	36,5%	98%	-	2
10	20	8	1	-	2	40%	100%	-	-
11	7	1	-	-	-	14,3%	100%	-	-
10-11	27	9	1	-	2	33,3%	100%	-	-
всего	184	76	14	4	10	47,5%	99%	-	2

По сравнению с результатами прошлого года качество обученности уменьшилось на 6,8%, (было 54,3%), в старшей школе качественная успеваемость уменьшилась на 5,2%, в начальной школе уменьшилась на 4,4%, в средней школе уменьшилась на 12,25%. При этом количество учащихся увеличилось на 44 чел по сравнению с прошлым годом.

Администрацией гимназии совместно с учителями-предметниками, работающими в 9-м классе, была спланирована и организована работа, направленная на повышение качества знаний учащихся 9-го класса. В результате наметилась положительная динамика к концу учебного года. Так, качество знаний по математике по сравнению с результатами 1-ой четверти, увеличилось на 25% (было 30%, стало 55%), по русскому языку увеличилось на 20% (было 30%, стало 50%).

Результаты административных контрольных работ за 2-е полугодие показали, что в основном, наблюдается незначительное расхождение результатов административных работ и годовых оценок.

Все учащиеся 9,11 классов были допущены к итоговой аттестации и довольно успешно её выдержали, по результатам экзаменам двоек нет, аттестаты получили все выпускники.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

9 класс обязательные экзамены (НОВАЯ ФОРМА)

предмет	всего уч-ся аттестовались (%)	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Сред.балл		качество	успеваемость
<i>Русский язык</i>	16/ 100%	8/ 50%	6/ 37,5%	2/ 12,5%	----	4,5	34,9	87,5%	100%
<i>Математика</i>	16/ 100%	1/ 6,25%	9/ 56,25%	6/ 37,5%	----	3,7	15,8	62,5%	100%

Результаты экзаменов –хорошие, качество по математике выше на 12%, по русскому языку – на 32%.

**Итоги аттестации выпускников 9 класса 2011 г.
Гимназии №12 по предметам по выбору в традиционной форме ГИА**

предметы по выбору	всего уч-ся аттестовались (%)	билеты (%)	ГИА (%)	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	сред.балл	Качество	Успеваемость
Физика	1/ 6,25%	1/ 100%		----	---	1/ 100%	----	3,0	0%	100%
Химия	2/ 12,5%	2/ 100%		1/ 50%	1/ 50%	----	----	4,5	100%	100%
Биология	6/ 37,5%	6/ 100%		1/ 16,7%	4/ 66,6%	1/ 16,7%	----	4,0	83,3%	100%
Английский язык	2/ 12,5%	2/ 100%		2/ 100%	----	----	----	5,0	100%	100%
Литература	6/ 37,5%	4/ 66,7%	2/ 33,3%	3/ 50%	1/ 16,7%	2/ 33,3%	----	4,2	66,7%	100%
История	5/ 25%	5/ 100%		---	2/ 40%	3/ 60%	----	3,4	40%	100%
Обществознание	6/ 37,5%	6/ 100%		2/ 33,3%	3/ 50%	1/ 16,7%	----	4,2	75%	100%
География	6/ 37,5%	6/ 100%		1/ 16,7%	1/ 16,7%	4/ 66,6%	----	3,5	33,3%	100%

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса достаточно успешны. Средний балл экзаменов по 9-му классу составил от 3,0 до 5,0, а средний балл по всем экзаменам – 4,0.

11 класс обязательные экзамены в форме ЕГЭ

предмет	всего уч-ся аттестовались (%)	ЕГЭ	«2» (%)	Сред.балл по 100 балльной	Успеваемость
Математика	7/ 100%	7/ 100%	----	37,3	100%
Русский язык	7/ 100%	7/ 100%	----	58,3	100%

**Итоги аттестации выпускников 11 класса 2011 г.
Гимназии №12 по профильным творческим предметам**

предметы по выбору	всего уч-ся аттестовались (%)	Форма проведения (%)	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Сред. балл	Качество	Успеваемость
Актерское мастерство	4/ 57,1%	4/ 100% (презентация спектакля)	4/ 100%	----	---	---	5,0	100%	100%
Специальный	3/	3/100%	2/	1/	----	----	4,67	100%	100%

<i>инструмент</i>	42,9%	(исполнение сольной программы)	67%	33%						
-------------------	-------	--------------------------------------	-----	-----	--	--	--	--	--	--

Средний балл творческих экзаменов в 11-м классе составил 4,7

Итоги ЕГЭ по русскому языку в динамике за 5 лет

Учебный год	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		80-85 бал.	86-90 бал.	91-95 бал	96-100 бал.	Наибол. балл	Наим. балл
						По 5 б.	По 100 б.						
2006-2007	10/ 83,3%	5/ 50%	3/ 30%	2/ 20%	-	4,3	63,7	-	1/ 10%	-	-	88	42
2007-2008	14/ 100%	8/ 57,2%	5/ 35,7%	1/ 7,1%	-	4,5	69,9	2/ 14,3%	-	-	-	83	52
2008-2009	7/ 100%				-		65	1/ 14,3%	-	-	-	82	50
2009-2010	14/ 100%				-		68,3	-	-	-	-	78	54
2010-2011	7/ 100%				-		58,3	-	-	-	-	68	49

Средний балл по русскому языку уменьшился по сравнению с прошлым годом на 10 по столбальной шкале.

Итоги ЕГЭ по математике в динамике за 5 лет

Учебный год	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		80-85 бал.	86-90 бал.	91-95 бал	96-100 бал.	Наибол. балл	Наим. балл
						По 5 б.	По 100 б.						
2006-2007	2/ 16,7%	2/ 100%	-	-	-	5,0	75	-	-	-	-	78	72
2007-2008	14/ 100%	1/ 7,1%	4/ 28,6%	9/ 64,3%	-	3,4	39,9	-	-	-	-	63	23
2008-2009	7/ 100%				-		42,7	-	-	-	-	55	27
2009-2010	14/ 100%				1		48,6	-	-	-	-	69	16
2010-2011	7/ 100%				-		37,6	-	-	-	-	56	30

Средний балл по математике уменьшился на 11 баллов.

В 2010-2011 уч.году учащиеся 11 класса сдавали предметы по выбору (литература- 5 чел, обществознание - 3 чел, физику– 1 чел, биологию – 1 чел.) в форме ЕГЭ.

Предмет-

количество выпускников, набравших	по ОУ

**ЛИТЕРАТУРА
11 КЛАСС**

Учебный год	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	ниже минимального балла	от минимального до 50б.	50 - 69 б	70-90б	90-99 б	100б.	наибольший балл	средний балл
2008-2009	7	5	0	1	3	1	0	0	72	54
2009-2010	14	10	1	1	8	0	0	0	65	52,4
2010-2011	7	5	0	2	3	0	0	0	59	49,6

Средний балл по литературе незначительно уменьшился – на 2,8 балла.

ОБЩЕСТВО ЗНАНИЕ 11 класс			количество выпускников, набравших						по ОУ	
Учебный год	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	ниже минимального балла	от минимального до 50б.	50 - 69 б	70-90б	90-99 б	100б.	наибольший балл	средний балл
2007-2008	14	5	0	3	1	1			70	53
2008-2009	7	1	0	0	1	0	0	0	67	67
2009-2010	14	6	0	2	4	0	0	0	69	55,8
2010-2011	7	3	0	1	2	0	0	0	56	53,3

Средний балл по обществознанию уменьшился по сравнению с прошлым годом (на 2,5 балла).

физика		количество выпускников, набравших						по ОУ	
Учебный год	количество, сдававших ЕГЭ	ниже минимального балла	от минимального до 50б.	50 - 69 б	70-90б	90-99 б	100б.	наибольший балл	средний балл
2010-2011	1	0	1	0	0	0	0	45	45

биология		11 класс						количество выпускников, набравших	
Учебный год	всего выпускников	количество, сдававших ЕГЭ	ниже минимального балла	от минимального до 50б.	50 - 69 б	70-90б	90-99 б	наибольший балл	средний балл
2010-2011	7	1	0	1	0	0	0	41	41

Таким образом, результаты итоговой аттестации выпускников показывают овладение всеми учащимися базового, повышенного уровней и высокого уровня знаний предметов гуманитарной и профильной направленности, что соответствует статусу гимназии.

Качественная успеваемость остается достаточно высокой (от 57% до 100%) по предметам: русский язык (2,3,4,5,7,10,11 кл), сольфеджио, муз.литература (7-11 кл.), худож.культура края (2-6 кл), география (6-10 кл.), обществознание (6,9-11 кл.), физика (9-11 кл.), история (5-11 кл.), англ.язык (2-11 кл.), МХК (10-11 кл.), ОБЖ (10-11 кл.), физическая культура (5-11 кл.), информатика (5-8 кл.)

Результаты краевых контрольных работ 4 класс

в динамике за 2 года

Предмет русский язык

Учебный год	Всего выпускников 4-х классов	Количество детей, участвующих в ККР	% детей, участвующих в ККР	Итоги (человек)				средний балл	% качества	% выполнения
				«5»	«4»	«3»	"2"			
2009-2010	11	11	100 %	3	8	-	-	4,27	100	100%
2010-2011	12	12	100 %	6	5	1	-	4,42	91,7	100%

Предмет общеучебные умения

Учебный год	Кол – во учащихся	Количество писавших	Получили отметки			
			низкий	средний	повышенный	высокий
2010-2011	12	12	-	1	7	4

Предмет математика

Учебный год	Всего выпускников 4-х классов	Количество детей, участвующих в ККР	% детей, участвующих в ККР	Итоги (человек)				средний балл	% качества	% выполнения
				«5»	«4»	«3»	"2"			
2009-2010	11	11	100 %	8	3	-	-	4,72	100	100%
2010-2011	12	12	100 %	3	7	2	-	4,08	83,3	100%

Таким образом, результаты ККР в 4-м классе хорошие, 100% успеваемость и качество обучения от 83,3% до 91,7%.

Анализ воспитательной работы МБОУ Гимназии № 12

за 2010-2011 учебный год

В создавшейся экономической и социокультурной ситуации педагогический коллектив гимназии считает необходимым направить свои усилия на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации.

Основная цель воспитательной работы - создание в гимназии условий для развития творческого потенциала личности ученика через внеклассную

воспитательную работу в процессе личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Достижение цели осуществлялось через организацию социально значимой, познавательной, творческой, физкультурно-оздоровительной и культурно-досуговой деятельности по следующим направлениям.

Учебно-познавательное: в течение года были проведены четыре предметные недели, библиотечные уроки («Экскурсия в «Страну Читалию», «День единения народов Белоруссии и России», «Дети и война»);

интересно и содержательно прошли интеллектуальная игра «Путешествие по стране Филологии», литературная гостиная «Не жалею, не зову, не плачу...», посвященная 115-летию со дня рождения С.А.Есенина, литературная композиция на русском и английском языках «Весь мир – театр»;

учащиеся гимназии участвовали в районных предметных олимпиадах (3 место в районной олимпиаде по русскому языку), городских и краевых конкурсах, Всероссийских играх и конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру».

Гражданско-патриотическое: постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям, формированию толерантного отношения к представителям других национальностей;

воспитывается у учащихся чувство патриотизма и гордости за свою родину через сотрудничество с Советом ветеранов Центрального района, проведение встреч с ветеранами ВОВ, Афганской и Чеченской войны; посещения Мемориала Победы, экскурсии в музей пожарной охраны; просмотр кинофильмов на военно-патриотическую тему;

ежегодно проводится выездная акция «Поздравь ветерана»;

приняли участие в районной конференции, посвященной Дню Победы;

ученики гимназии вместе с преподавателями дополнительного образования проводят концерты в «День пожилого человека», Международный день музыки (концерт в библиотеке «Лукоморье»), концерт в госпитале для ветеранов ВОВ, «Покров день» - концерт фольклорного ансамбля «Беседушка» в п. Торгашино;

традиционным стало участие в городском Суриковском фестивале: в этом учебном году была подготовлена литературная гостиная «Суриков и музыка», в которой приняли участие ученики гимназии и преподаватели КГАМиТ;

гимназия сотрудничает с Краеведческим музеем (проведены Уставный урок, кинолектории «Место подвигу есть...», «Красноярцы – герои ВОВ», «Последние дни войны»);

проведены Уроки мужества: «Наш край в годы войны», «Бессмертный подвиг советского народа в ВОВ», «Во имя жизни...» (встреча с председателем общества «Чернобыль»), Единый урок, посвященный 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина, Единый урок, посвященный Дню Победы «Есть такая профессия – Родину защищать»;

организованы и проведены социально значимые акции: «Осенняя неделя добра», «Молодежь выбирает жизнь», «Весенняя неделя добра», сбор книг для детского дома, Мастерская Деда Мороза; а также десант по уборке снега пожилым людям во дворах и субботник по благоустройству двора гимназии и прилегающей к ней территории.

Результатом деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию можно считать:

- сформировавшуюся у учащихся позицию гражданской ответственности за судьбу своей Родины,

- воспитание чувства любви к России, своей малой родине, знакомство и бережное отношение к ее истории,

- результативное участие в краевых мероприятиях:

- Краевой творческий (сочинение) конкурс «Моя семья» - 1 место,
- Районный конкурс рисунков, посвященный теме «Мой дом, моя семья» в номинации «Изобразительное творчество»-1 место,
- Районный конкурс творческих работ, посвященный Дню победы, в номинации «Семейная хроника. Вечная память героям»-1 место,
- Городской конкурс молодежного творчества «Новые имена» фольклорный ансамбль «Беседушка» получил диплом,
- Краевая олимпиада по истории края – 3 место,
- Краевой патриотический конкурс «Мое Отечество» - 3 место.

Художественно-эстетическое: так как гимназия ориентирована на специальное образование музыкально одаренных детей, то важной задачей педагогический коллектив считает подготовку учащихся к профессиональной деятельности в области музыкального и театрально искусства. Поэтому с юных лет в ребятах развивается чувство полезности их труда через интенсивную музыкально-просветительскую деятельность:

- Дельфийские игры (г. Тверь) – лауреат – серебряная медаль,
- Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды» (г. Омск) - дипломанты 1 и 2 степени,
- Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Закружи вьюга» (г. Кемерово) - лауреат 3 степени,
- «Саянское кольцо» (г. Минусинск) – 1 место, Гран-при (этно-музыкальная премия «Золотая Ирия»),
- Региональный конкурс сольной и ансамблевой музыки – лауреат 2 степени,
- «Виват, Италия!» - 1 место в номинации «Ансамбли», 1, 2 место в номинации «Соло»,
- «Хоровое Вече Сибири!» (г. Кемерово) – лауреат, золотой диплом, серебряный диплом в номинации «Соло», золотой диплом в номинации «Ансамбль»,
- Городской конкурс детского творчества «Мы молоды!» - 1 место ансамбль русской песни «Беседушка», 1,3 место в номинации «Солисты»,

- Городской конкурс детского творчества «Мы молоды!» - 1 место в номинации «Эстрадное пение»,
- Городской открытый конкурс «Маленькие звездочки XXI века» - Гран-при,
- Районный конкурс детского творчества «Фишка» - Гран-при в номинации «Соло», 1 место ансамбль русской песни «Беседушка», 3 место в номинации «Соло»,
- Краевой патриотический конкурс «Мое Отечество» - 3 место,
- Городской театральный фестиваль «Внуки Станиславского»
- (г. Дивногорск) – 1 место,
- Общегородской театральный фестиваль школьных театров «Свет рампы» (г. Красноярск) – лауреаты 1 степени и приз за лучшую женскую роль.

Традиционными уже стали такие внеклассные мероприятия:

- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида учащегося, культуре поведения и речи,
- коллективные посещения музеев, выставок, театров, органного зала, малого концертного зала, филармонии,
- проведение литературных вечеров, конкурсов чтецов, праздников, концертов, постановка музыкальных сказок, творческих отчетов для родителей.

Духовно-нравственное: классными руководителями, психологом гимназии проведены беседы, тематические классные часы, встречи с интересными людьми, занятия-тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции школьника. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

- День пожилого человека (концерт),
- Международный день инвалидов (концерт в доме-интернате № 1 для граждан пожилого возраста и инвалидов),
- Конкурс рисунков, посвященных дню Матери,
- «Все грани из стекла» - открытие экспозиции в Краеведческом музее (выступление учащихся гимназии),
- оформлена выставка работ в гимназии,
- городской конкурс детского творчества «Снегири»,
- конкурс слайд-шоу «Моя мама», посвященный 8 марта,
- «Всемирный день книги» - сбор книг для школьной библиотеки,
- краевая акция «Молодежь выбирает жизнь»,
- конкурс творческих работ «Год учителя. Результаты».
- конкурс стихотворений «Новогодняя сказка в цирке»,
- празднование Масленицы,
- экскурсии по г. Красноярску,
- школьная викторина «Суриков в Красноярске».

Правовое: классные руководители познакомили учащихся с Уставом гимназии, проводили беседы о правилах безопасности дорожного движения, правилах пожарной безопасности, правилах поведения при ЧС; тренировочные эвакуации при ЧС; совместно с психологом гимназии беседы - тренинги о правилах нахождения и поведения в общественных местах (проигрывание ситуаций),

- совместно с сотрудниками Госавтоинспекции проведена акция «Внимание – каникулы», а также викторина в 1-5 классах по ПДД,
- в рамках профилактической акции «Остановим насилие против детей!» проведены:

*семинар с элементами тренинга «Почему меня взрослые не понимают» (8-9 кл.),

*проблемно-ориентированный семинар для педагогов «Семейное воспитание и проблема агрессивности детей и подростков»,

* беседа с учащимися 6-8 кл. «Насилие в семье»,

* индивидуальная работа школьного психолога с учащимися 1-5 классов по выявлению случаев жестокого обращения в семье и в подростковой среде,

* лекции для девочек 9 класса по охране репродуктивного здоровья и профилактике вредных привычек (МУ «ЦМП и СПиМ»).

Ученическое самоуправление: в этом учебном году была продолжена работа по развитию школьного самоуправления. Результатом ученического самоуправления стали концерты, посвященные Дню учителя, 8 марта; организация и проведение школьной новогодней дискотеки; спортивные соревнования «Веселые старты», посвященные Дню защитника Отечества; акция «Поздравь ветерана». Организовано шефство над учащимися первой ступени. О проделанной работе Совет учащихся гимназии информировал через газету «ЛИК». В ходе подготовки КТД учащиеся смогли проявить свою индивидуальность, творчество, интеллектуальный уровень, гражданскую зрелость. Они учились жить в коллективе своих сверстников, демонстрируя при этом свои коммуникативные умения и навыки. На своих заседаниях ребята подводят итоги своей работы. Но стоит отметить, что не все ребята добросовестно, сознательно относятся к выполнению своих обязанностей. Поэтому необходимо классным руководителям воспитывать ответственность и инициативу учащихся при выполнении повседневных, необходимых дел, начиная с дежурства по классу, столовой и т.д. Возможно, для сотрудничества и сотворчества привлечь и родителей.

Работа с родителями: в гимназии ежеквартально проводятся тематические родительские собрания («Зловещее очарование насилия», родительское собрание с целью разъяснительной работы в связи с изменением статьи Закона Красноярского края «О защите прав ребенка»), работает стенд «Информация для родителей». Индивидуальную работу с родителями проводят классные руководители, школьный психолог и администрация гимназии. Необходимо отметить, что многие родители занимают активную позицию в организации совместных с детьми классных дел, участвуют и в общешкольных мероприятиях.

Большое внимание в гимназии уделяется детям из семей, находящихся под особой заботой государства (опекаемые дети - 2, малообеспеченные семьи - 47, многодетные семьи - 20.) Классные руководители организуют питание в гимназии для этих детей, согласно городской программе организуется отдых в детских оздоровительных лагерях, будет работать в июне месяце летняя площадка.

Но есть и неблагополучная семья: Павленко Рамеш Николаевич, 29.09.1995 г., стоит на учете в ОДН, до сих пор не обучается, потому что находится в розыске в ОМ № 1 УВД г. Красноярска. Мама, Павленко Алена Васильевна, 1976 г. рождения, не занимается воспитанием сына, так как осуждена. Юноша неоднократно убежал из дома. Чтобы привлечь Павленко Р.Н. к обучению в гимназии проводилась совместная работа с инспектором ОДН и оперуполномоченным ОУР (проверялись места концентрации несовершеннолетних, а также родственники Павленко Р.Н.).

Результативность воспитательной работы определяется кадровым составом, уровнем квалификации участников воспитательного процесса и методическим объединением классных руководителей. Целью МО классных руководителей является совершенствование форм, методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. В течение года были проведены инструктивно-методические совещания классных руководителей: анализ и планирование воспитательной работы с классом, организация работы классного руководителя по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. Положительным результатом деятельности МО классных руководителей следует считать методическое консультирование по различным вопросам воспитательной деятельности при подготовке общешкольных мероприятий, сотрудничество с преподавателями дополнительного образования (школа мастерства «Виртуоз»), психологом и врачом. Все ученические коллективы принимали активное участие в традиционных общегимназических мероприятиях. Творческий союз учителей образовательного цикла и педагогов дополнительного образования позволил добиться таких высоких результатов на международных, краевых и городских конкурсах. На итоговой линейке администрация гимназии № 12 отметит грамотами и призами самых успешных учащихся гимназии, ответственных родителей и творчески работающих педагогов.

Но наряду с положительными моментами в деятельности классных руководителей следует отметить недостатки:

- недостаточное участие классных руководителей в вопросах организации классного самоуправления;
- серьезное внимание классным руководителям обратить на оформление документации (планы и анализ воспитательной работы).

Выводы:

Воспитательная работа в гимназии по каждому направлению велась в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы на 2010-2011 учебный год.

Задачи на новый учебный год:

1. Совершенствование деятельности ученического самоуправления.
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.
3. Для реализации одаренности учащихся и активизации участия классов в жизни гимназии продолжить сбор информации в банк данных по одаренным детям гимназии.

Методическая работа в 2010-2011 учебном году

была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс, а также на обновление содержания работы методической службы в условиях модернизации образования, дальнейшее развитие и совершенствование работы методических объединений педагогов; внедрение личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы гимназии является методическая работа. Роль методической работы гимназии возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Коллектив гимназии работал над темой «Формирование всесторонне развитой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Основная цель: Выявление и развитие способностей каждого ученика; формирование интеллектуальной, творчески мыслящей, духовно богатой личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

Исходя из этого, были определены следующие задачи:

- Введение в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков.
- Развитие у учащихся самостоятельности мышления и способности к самообразованию, осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.
- Создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала личности ученика, для самовыражения учащихся в различных видах познавательно – преобразовательной деятельности на учебных занятиях и внеклассных мероприятиях в школе и вне неё.

Принципы, на которых было осуществлено обновление методической работы педагогов гимназии, можно сформулировать так:

- Перспективное, проблемно-тематическое планирование индивидуальной и групповой форм методической работы (самообразовательная работа над темой, работа методических объединений, творческих групп).

- Единая общешкольная тематика, исходящая из целей и задач развития гимназии на данном этапе (лично ориентированный подход в обучении, сотрудничество, сотворчество учителя и ученика).
- Диагностика и анализ деятельности учителя (основные направления: учитель-ученик-родитель, ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-администрация школы-родители).

План работы методического совета подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой гимназии.

В 2010 – 2011 учебном году было проведено четыре заседания МС, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ методической работы за прошедший учебный год и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году.
- Утверждение плана методической работы в гимназии; планов работы МС и МО учителей; плана работы с одарёнными и мотивированными детьми в 2009-2010 учебном году.
- Совершенствование планирования учебного материала и учебного процесса (утверждение учебных планов и программ).
- Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей (работа по самообразованию, курсы повышения квалификации и др.).
- Мотивация и образовательный процесс; целенаправленная работа по изучению вопроса мотивации.
- Диагностика уровня обученности и уровня усвоения учебного материала (полугодовой административный контроль).
- Формирование общеучебных знаний, умений и навыков, как необходимое условие успешного УВП (анализ результатов мониторинга качества обучения).
- Эффективность и целесообразность методов, приёмов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования.
- О готовности педагогического коллектива к проведению итоговой аттестации.
- Инструктивно методическое обеспечение промежуточной и итоговой аттестации выпускников
- Рекомендации учителям, учащимся и их родителям по подготовке и проведению аттестации выпускников.
- Диагностика уровня обученности и уровня усвоения учебного материала (годовой административный контроль).
- Утверждение экзаменационных материалов.
- Отчёты руководителей МО о проделанной за год работе.
- Подведение итогов работы творческих групп.

План работы методического совета выполнен практически полностью. Содержание работы способствует росту педагогического мастерства, что позволяет учителям анализировать и оценивать, планировать и организовывать свою деятельность на более высоком уровне.

В 2010-2011 учебном году в гимназии работало 4 методических объединения: МО учителей гуманитарного цикла (рук.Н.В.Асташова), МО учителей естественно-математического цикла (рук.О.А.Семенова), МО учителей начальных классов (рук. В.С.Кузнецова), МО учителей музыкально-теоретических дисциплин (рук. О.А.Бозина).

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В этом учебном году один педагог подтвердил первую квалификационную

категорию (Чен М.Ю.), два педагога аттестовались на первую квалификационную категорию (Асташова Н.В. и Рыдченко А.Р.) и 4 педагога доп.образования аттестовались на вторую квалификационную категорию.

Курсовую подготовку по теме самообразования – Бозина О.А., в предметной области – Морозова Г.Н., Лазухина О.В., Винский Ю.В., Рыдченко А.Р., Прохорчук О.А., по информатизации ОП –Чен Ю.В., по подготовке и проведению ЕГЭ – Григорьева А.А. Всего 8 чел, что составило 36% от штатного числа педагогов.

Учителя, изучившие обновленное программное содержание и современные методики преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились приобретённым опытом с коллегами на заседаниях МО.

Очевидна закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом их профессионального мастерства. В следующем учебном году продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава соответствии с перспективным планом повышения квалификации сотрудников гимназии.

По-новому стали проводиться педагогические советы. Цель их проведения - коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме.

На заседаниях педагогического совета рассматривались актуальные темы и решались конкретные задачи:

- Гимназия в системе профильного образования: итоги года прошедшего и приоритетные направления в работе в текущем учебном году.
- Проблемы в учебно-воспитательном процессе и выработка путей их решения в контексте личностно-ориентированного обучения.
- Формирование общеучебных навыков, как необходимое условие успешного учебно-воспитательного процесса
- Создание условий для повышения качества образовательного процесса в гимназии
- Роль внутришкольного контроля в совершенствовании управления системой образования
- О переводе учащихся. О допуске учащихся к итоговой аттестации. О выпуске учащихся.

Тематика педсоветов «Пути повышения эффективности обучения и воспитания» и «Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности» оказалась достаточно востребованной.

При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, проблемный педагогический совет, работа в творческих микрогруппах, педагогический совет - серия сообщений и др.

Были проведены методические семинары по темам: «Приемы стимулирования школьников», «Развитие мотивов достижения успеха», «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации». Данные мероприятия дали возможность членам педагогического коллектива познакомиться с новыми педагогическими идеями и технологиями, помогли в совершенствовании научно – методического уровня учителей, позволили разрешить ряд проблем учебно-воспитательного процесса в гимназии.

Каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию в виде творческого отчета, поднять проблемы, возникшие в результате работы.

Для обеспечения эффективности работы, формирования мотиваций самосовершенствования, с целью передачи знаний, опыта, мастерства, были организованы методические консультации и консультации психолога.

Творческая группа учителей математики в текущем учебном году продолжила работу по вопросу преподавания математики по учебникам нового поколения (А.Г.Мордкович и И.И.Зубарева «Математика – 5», «Математика – 6»; А.Г.Мордкович и И.М.Смирнова «Математика – 10»). Проводимая работа способствует улучшению качества образования и создаёт условия для самореализации и самоактуализации педагога.

В течение года учителя гимназии давали открытые уроки и мероприятия, на которых старались продемонстрировать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию школьников.

**Работа МБОУ Гимназии № 12
по обобщению и распространению передового педагогического опыта**

№ ОУ	Ф.И.О.	Должность	Тема \ форма обобщения	Место обобщения
Г. 12	Григорьева О.В.	учитель рус. яз. и литературы	Открытое внеклассное мероприятие по литературе. Литературная композиция, посвященная юбилею С.А. Есенина (9-11 классы).	Внутришкольный
			Открытый урок по русскому языку. Игра – путешествие (5 класс)	Внутришкольный
	Никандрова Т.В.	учитель истории	Открытые уроки – конференции по истории. «Современный мир» (9 класс); «Красноярцы – герои Советского Союза» (11 класс)	Внутришкольный
	Григорьева А.А.	учитель нач. классов	Открытое внеклассное мероприятие Праздник «Прощание с букварем» (1 кл.)	Внутришкольный
	члены пед. коллектива		«Методическая копилка» (создание базы лучших сценариев урока, интересных приемов и находок на уроках и во внеклассной работе)	Внутришкольный
	Бенюмов М.И.	педагог доп. образования	Мастер-классы по обучению игре на специальном инструменте	Региональный
	Прохорчук О.Н.	педагог доп. образования	Урок-концерт «Традиционный народный праздник – Масленица»	Внутришкольный
Мастер-класс «Индивидуальная работа с постановкой голоса солистов»			Районный	
Открытый урок в рамках конкурса «Учитель года» (Красноярский детский			Районный	

		хор под руководством Л.Г. Стебеньковой)	
Кузнецова В.С.	учитель нач. классов	День наук в начальной школе (открытое внеклассное мероприятие)	Внутришкольный
Ткачева М.Е.	учитель ИЗО	Семинар по НРК для педагогов начальной школы	Краевой
		Серия открытых уроков по изобразительному искусству. Уроки-игры «Масленица» (1-3 кл.)	Внутришкольный
Потылицына А.С.	педагог доп. образования	Музыкальная сказка по мотивам басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей»	Внутришкольный
Прохорчук О.Н.	ПДО	Музыкально-литературная гостиная «Музыка в творчестве В.И. Сурикова»	Городской
Завьялова Т.О.	ПДО		
Ахмедов Д.Д.	ПДО		
Григорьева О.В.	учит. рус.яз. и литерат.		
Якобсон А.Д.	директор	Литературно-музыкальная композиция «Шекспир и музыка» (9-11 кл.)	Внутришкольный
Лазухина О.В.	учитель англ. яз.		
Асташова Н.В.	учитель англ. яз.		

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов - промежуточных и конечных. В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, планировал изучение соответствующей литературы, опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты. Педагоги гимназии поднимали своими научно-методическими разработками целый ряд вопросов, требующих комплексного решения: отбор вариативного содержания обучения, обеспечение условий для индивидуализации его усвоения, развитие общих умственных способностей и учебных умений учащихся, их познавательных интересов, реализация творческого потенциала обучаемых.

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта велась в гимназии системно и целенаправленно, что способствовало профессиональному росту педагогов и положительно влияло на результативность обучения учащихся. Активно проявили себя молодые специалисты. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников по обмену опытом.

Однако, как правило, эта работа не выходит за рамки гимназии. Поэтому в последующем периоде методическим службам следует обратить особое внимание на создание условий и организацию подготовки педагогического коллектива к участию в мероприятиях по обобщению опыта работы на уровне района и города.

С 2010 года гимназия принимает участие в эксперименте по преподаванию курса «Основы мировых религий и светской этики».

В гимназии активно используются здоровьесберегающие технологии (уровневая дифференциация, модульные технологии, ролевые игры). Технология деятельностного подхода используется в проектной деятельности. Отслеживание индивидуальной траектории развития каждого учителя и ученика гимназии осуществляется на основе «Портфолио».

Продолжается выпуск газеты «ЛИК», которая стала очень популярной среди учащихся, педагогов и их родителей и дает возможность попробовать себя детям в качестве корреспондентов, журналистов, редакторов разных рубрик, проявить способности по написанию статей в различных жанрах, кроссвордов, занимательных историй из личного опыта. Газета стимулирует учащихся гимназии к пробуждению творческих способностей и инициативы.

Развитие одаренности является одним из приоритетных направлений работы гимназии. Проведение предварительного тестирования учащихся на выявление их склонности к тем или иным областям знаний, анализ и обобщение результатов - неотъемлемая часть этой работы. Наши учащиеся – активные участники творческих конкурсов всех уровней.

Достижения воспитанников МБОУ Гимназии № 12

в конкурсах, соревнованиях, выставках и др. мероприятиях различного уровня

№ МБОУ	Ф.И.О.	Уровень	Наименование мероприятия	Достижения
Г. 12	Беломестных Данил	Краевой	VII краевой патриотический фестиваль «Мое Отечество»	Лауреат III степени
	Яснева Екатерина	Районный	Фестиваль Искусств Школьных Коллективов	Гран-при в номинации «Вокал»

		«ФИШКа»	
	Городской	Открытый городской конкурс вокального творчества «Мы молоды!»	Диплом Лауреата I степени в номинации «Народный вокал. Соло»
Усольцев Роман	Городской	Открытый городской конкурс вокального творчества «Мы молоды!»	Диплом III степени в номинации «Народный вокал. Соло»
Винтер Антон	Международный	Конкурс-фестиваль «Закружи вьюга»	Диплом Лауреата III степени в номинации «Вокал эстрадный»
Редчина Алена	Городской	Открытый городской конкурс вокального творчества «Мы молоды!»	Диплом Лауреата I степени в номинации «Вокал эстрадный»
Редчина Алена	Городской	Открытый городской конкурс «Маленькие звездочки XXI века»	Гран-при
Свириба Андрей	Международный	Фестиваль-конкурс «Звездная юность планеты»	Диплом Лауреата I степени
Свириба Андрей	Краевой	Творческий конкурс «Моя семья»	I место
Зайцева Дарья	Городской	Открытый городской конкурс вокального творчества «Мы молоды!»	Диплом Лауреата III степени в номинации «Народный вокал. Соло»
	Районный	Фестиваль Искусств Школьных Коллективов «ФИШКа»	Диплом лауреата III степени
Майоров Сергей	Международный	Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	Диплом I степени в номинации «Инструментальный жанр – балалайка. Соло (9-12 лет)»
	Межрегиональный	Красноярский межрегиональный фестиваль-конкурс юных исполнителей им. Н.Л. Тулуниной	Благодарственное письмо в номинации «Народные инструменты»
	Региональный	II открытый региональный конкурс сольной и ансамблевой музыки	Диплом лауреата III степени в номинации «Солист по классу балалайки» средней возрастной категории
Гусарова Дарья	Международный	Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	Дипломант II степени в номинации «Инструментальный жанр – фортепиано. Соло (9-12 лет)»
Театральная студия «Мы» учащихся 10-11 кл.	Городской	IX открытый городской фестиваль школьных театров «Свет рампы»	Лауреат I степени
Театральная студия «Мы» учащихся 10-11 кл.	Краевой	Театральный фестиваль «Внуки Станиславского»	I место
Тебякина Екатерина	Городской	IX открытый городской фестиваль школьных театров	Лучшая женская роль

			«Свет рампы»	
	Бенюмова Римма	Всероссийский	X Молодежные Дельфийские игры России (г. Тверь)	Серебряная медаль
	Ансамбль русской песни «Беседушка»	Районный	Фестиваль Искусств Школьных Коллективов «ФИШКа»	I место в номинации «Фольклорное пение. Ансамбль»
		Городской	Открытый городской конкурс вокального творчества «Мы молоды!»	Диплом Лауреата I степени в номинации «Народный вокал. Ансамбль»

Ежегодно гимназисты принимают участие в интеллектуальных играх и олимпиадах:

Уровень	Название	Количество участников/ работ (всего)	Количество призовых мест
районный	олимпиада по русскому языку	4	Нечаева Евгения (9 кл.) 2 место
районный	олимпиада по английскому языку	3	
районный	олимпиада по математике	1	
районный	олимпиада по обществознанию	2	
всероссийский	конкурс – игра по языкознанию «Русский медвежонок»	56	
международный	конкурс – игра по математике «Кенгуру»	48	
краевой	Краевая заочная олимпиада «Знай и люби свой край», посвящённая 75 - летию со дня образования Красноярского края	2	Асташова В.10 кл. – 2 место

ИТОГО количество призовых мест международных конкурсов - 4, Всероссийского уровня -1, краевого уровня – 3, регионального уровня - 2, городского уровня – 8, районного уровня – 3. Итого – 21 призовое место.

В этом году учащиеся гимназии принимали участие в спортивных соревнованиях (городской конкурс по мини-футболу), что отвечает задачам формирования здорового образа жизни.

Все это свидетельствует о высоком профессиональном уровне преподавателей и грамотно отобранных методах работы.

В текущем году есть призовые места по важным дисциплинам общеобразовательного цикла. В будущем учебном году методическим объединениям необходимо продолжить эту работу, продумав необходимую систему мер по повышению

эффективности экспериментальной и научно-исследовательской работы с мотивированными и одаренными детьми, наметить пути её повышения.

Приоритетные направления в работе на следующий учебный год:

1. Постоянное повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров (в том числе молодых и малоопытных учителей), обеспечивающее высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися гимназии на всех ступенях обучения.
2. Организация научно-методического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения, опытно-экспериментальной работы педагогов по основным направлениям.
3. Сосредоточение основных усилий педагогического коллектива на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специальности.
4. Переход на НСОТ работников гимназии.
5. Переход на ФГОС в 1-м классе начальной ступени.
6. Переход на кабинетную систему в новом учебном году.